

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

«26» марта 2020 года

№ 17-о

**Об утверждении Положения о реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБУ ДО ДДТ**

На основании решения Педагогического совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – МБУ ДО ДДТ) от 26.03.2020 протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДДТ (далее – Положение) (Приложение 1);
2. Ввести Положение в действие с 1 апреля 2020 года.
3. Специалисту, отвечающему за кадровое делопроизводство (Дырдина), довести Положение до всех работников МБУ ДО ДДТ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В.Лисов

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ДООП информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов дополнительного образования через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования.

ЭО и ДОТ не являются самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняют и поддерживают обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

ДООП могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением в соответствии с ДООП с учетом потребностей учащегося и, а также при наличии условий для осуществления образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Право на обучение с использованием ЭО и ДОТ имеют все учащиеся. ЭО и ДОТ могут быть использованы в процессе обучения как одного учащегося, и (или) группы.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Skype – общение; социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники», «Viber» и др.), e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. При ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных,

базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой ДООП и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе ОЭ и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой ДООП. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей ДООП или ее части.

Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в ДООП. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности.

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий.
Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.	Перед началом изучения ДООП или ее части.
Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным программам (Интернет, ППС, традиционные носители). <i>Оформляются списком, который предоставляется учащимся.</i>	Перед началом изучения ДООП или ее части.
Изучение ДООП или ее части	Освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа учащегося с информационными	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным

	источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности учащихся – по мере освоения конкретных тем ДООП или ее части.	графиком и расписанием занятий.
Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем ДООП или ее части (<i>очный или заочный режим</i>)	По ходу изучения ДООП или ее части – в соответствии с требованиями ДООП или ее части учебной и учебно-тематического планирования.
Научно-исследовательская работа, проект	Оценка результатов научно-исследовательской работы, проекта	По ходу НИТ и проектирования

1.10. При ЭО и ДОТ учащийся и педагог дополнительного образования взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

– синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

– асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система ЭО и ДОТ может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

1.11. Сопровождение обучения по ДООП или ее части может осуществляться в следующих режимах:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей учащихся	Перед началом обучения, перед началом ДООП или ее части, перед началом значимых объемных или сложных тем ДООП

Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения ДООП или ее части
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения ДООП или ее части – по мере возникновения затруднений у учащегося или по плану изучения ДООП или ее части, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей учащихся	По завершении отдельных тем, части ДООП или ДООП в целом

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения ДООП или их частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем ДООП и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды Учреждения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения ДООП или их частей непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые ДООП (или отдельные составляющие ДООП) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ДООП;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие ДООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по ДООП или их частям.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность Учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за выполнение ДООП и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения требований СанПиН 2.4.4.3172-14;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность учащихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.6. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.8. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.9. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Учреждение обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей

ДООП или ее части, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий практического обучения и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- учащиеся, проходящие подготовку к участию в различных конкурсных мероприятиях;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (карантин, болезнь и пр.).

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1).

4.9. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах ЕАИС «Сетевой Город. Образование», а также на бумажном носителе в Рабочем листе.

4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на

текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

Рабочий лист подписывается педагогом дополнительного образования и направляется по электронной почте 1 раз в месяц до 24 числа текущего месяца.

4.10. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Рабочий лист

Ф.И.О учащихся

Творческое объединение

Платформа, используемая для ОЭ и ДОТ

Педагог дополнительного образования

Образовательное учреждение

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Подпись